



ÉCOLE DE CULTURE GÉNÉRALE

Année scolaire : 2023-2024

Objectifs d'apprentissage

Tronc commun 3ème année

Base légale RSJU 412.511.1

	OBJECTIFS	EVALUATION			
		Mode d'évaluation	Critères d'évaluation		
			NM	M	BM
Histoire des arts	Comprendre l'évolution historique de l'art et acquérir des connaissances théoriques	Travaux écrits	La majorité des TE sont insuffisants ou le seuil du pourcentage mentionné est non atteint	La majorité des TE sont suffisants ou le seuil du pourcentage mentionné est atteint	Tous les TE sont suffisants et la moitié sont très bons ou le seuil du pourcentage mentionné est atteint.
Littérature	Être capable d'analyser et/ou d'exploiter une œuvre et des sources et /ou être capable de définir et/ou distinguer les grands mouvements littéraires étudiés	Portfolio selon grille ou création littéraire et/ou S.E. de connaissances, contrôles de lecture et d'analyse littéraire	Les critères prioritaires ne sont pas tous atteints ou la majorité des TE ne sont pas suffisants ou seuil du pourcentage mentionné non atteint	Tous les critères prioritaires sont atteints ou la majorité des TE sont suffisants ou seuil du pourcentage mentionné atteint	Tous les critères prioritaires sont atteints et la majorité des critères secondaires sont atteints ou tous les TE sont suffisants parmi lesquels plus de la moitié sont très bons ou seuil du pourcentage mentionné atteint
Philosophie	Connaître les thématiques générales liées à la philosophie. Connaître et savoir réfléchir à différentes questions éthiques.	Exposé individuel; contrôles de lecture, de compréhension et des connaissances acquises	Réflexion insuffisante, niveau de compréhension insuffisant des divers concepts philosophiques, capacité insuffisante à problématiser un thème, justesse et précisions insuffisantes des réponses données	Qualité suffisante de la réflexion, niveau de compréhension suffisant des divers concepts philosophiques, capacité suffisante à problématiser un thème, justesse et précisions suffisantes des réponses données ou seuil du pourcentage mentionné atteint	Réflexion approfondie, niveau de compréhension supérieur des divers concepts philosophiques, capacité supérieure à problématiser un thème, justesse et précisions supérieures des réponses données ou seuil du pourcentage mentionné atteint

NOTATION ANNUELLE

Tous les objectifs maîtrisés, dont 2 BM	6	Les demi-points peuvent être accordés selon divers critères (progression de l'apprentissage, proximité du seuil de l'objectifs...) en fin d'année scolaire. En cas de désinvestissement lié à un objectif, les enseignant(e)s, après concertation, sont en droit de considérer la note de branche comme insuffisante.
Tous les objectifs maîtrisés	5	
Deux objectifs maîtrisés	4	
Un objectif maîtrisé	3	
Aucun objectif maîtrisé	2	
Désinvestissement total pour la discipline	1	

OBJECTIFS	EVALUATION			
	Mode d'évaluation	Critères d'évaluation		
		NM	M	BM
Connaissances théoriques	Travaux écrits (connaissances théoriques de la matière)	< 60%	60 à 79%	≥ 80%
Analyse-réflexion	Travaux écrits (analyse de cas ou de situations (mise en pratique) en remobilisant les connaissances théoriques acquises, esprit de synthèse)	< 60% ou travail jugé insuffisant	60 à 79% ou travail jugé suffisant	≥ 80% ou travail jugé bon
Méthode	Travaux écrits (utilisation adéquate du vocabulaire spécifique ou compréhension d'illustrations diverses)	< 60%	60 à 80%	≥ 80%

NB : Par travail écrit, l'enseignant peut choisir d'évaluer 1, 2 ou les 3 objectifs susmentionnés.

NOTATION ANNUELLE		
Tous les objectifs maîtrisés, dont deux BM	6	Les demi-points peuvent être accordés selon divers critères (progression de l'apprentissage, proximité du seuil de l'objectifs...) en fin d'année scolaire.
Tous les objectifs maîtrisés	5	
Deux objectifs maîtrisés	4	
Un objectif maîtrisé	3	
Aucun objectif maîtrisé	2	
Désinvestissement total pour la discipline	1	

OBJECTIFS	EVALUATION			
	Mode d'évaluation	Critères d'évaluation		
		NM	M	BM
Probabilités	Travaux écrits portant sur un ou plusieurs objectifs	< 2/3 pts	2/3 à 9/10 pts	≥ 9/10 pts
Etudes de paraboles		< 2/3 pts	2/3 à 9/10 pts	≥ 9/10 pts
Fonctions exponentielles et logarithmes		< 2/3 pts	2/3 à 9/10 pts	≥ 9/10 pts

NOTATION ANNUELLE		
Tous les objectifs maîtrisés, dont deux BM	6	Les demi-points peuvent être accordés selon divers critères (progression de l'apprentissage, proximité du seuil de l'objectif...) en fin d'année scolaire.
Tous les objectifs maîtrisés	5	
Deux objectifs maîtrisés	4	
Un objectif maîtrisé	3	
Aucun objectif maîtrisé	2	
Désinvestissement total pour la discipline	1	

	OBJECTIFS	EVALUATION			
		Mode d'évaluation	Critères d'évaluation		
			NM	M	BM
3 objectifs suivis parmi les 4	Energie nucléaire	travaux écrits	< 65%	65% - 90%	> 90%
	Energie électrique	travaux écrits	< 65%	65% - 90%	> 90%
	Changements climatiques	travaux écrits	< 65%	65% - 90%	> 90%
	Ecologie générale	travaux écrits	< 65%	65% - 90%	> 90%
	4. Capacité à argumenter sur des questions de débat en lien avec les thèmes abordés	Travaux écrits	< 65%	65% - 90%	> 90%

NOTATION ANNUELLE

Tous les objectifs maîtrisés, dont 3 BM	6	Les demi-points peuvent être accordés selon divers critères (progression de l'apprentissage, proximité du seuil de l'objectifs...) en fin d'année scolaire. En cas de désinvestissement lié à un objectif, les enseignant(e)s, après concertation, sont en droit de considérer la note de branche comme insuffisante.
Tous les objectifs maîtrisés	5	
Trois objectifs maîtrisés	4	
Deux objectifs maîtrisés	3	
Moins de deux objectifs maîtrisés	2	
Désinvestissement total pour la discipline	1	

OBJECTIFS	EVALUATION			
	Mode d'évaluation	Critères d'évaluation		
		NM	M	BM
Argumentation écrite	textes argumentatifs évalués par des critères prioritaires et secondaires	un ou plusieurs critères prioritaires ne sont pas atteints ou la plupart des critères ne sont pas atteints (selon la grille d'évaluation)	tous les critères prioritaires sont atteints ou la plupart des critères sont atteints (selon la grille d'évaluation)	tous les critères prioritaires sont atteints, et la majorité des critères secondaires sont atteints ou tous les critères sont atteints (selon la grille d'évaluation)
Argumentation orale	une ou plusieurs situations d'évaluation orale	soit l'unique présentation orale n'est pas maîtrisée soit la majorité des présentations orales ne sont pas maîtrisées	soit l'unique présentation orale est maîtrisée soit la majorité des présentations orales sont maîtrisées	soit l'unique présentation orale est très bonne, soit la majorité des présentations orales sont très bonnes
Expression orale	une ou plusieurs situations d'évaluation orale	soit l'unique présentation orale n'est pas maîtrisée soit la majorité des présentations orales ne sont pas maîtrisées	soit l'unique présentation orale est maîtrisée soit la majorité des présentations orales sont maîtrisées	soit la présentation orale est très bonne soit la majorité des présentations orales sont très bonnes

NOTATION ANNUELLE		
Tous les objectifs maîtrisés, dont deux BM	6	Les demi-points peuvent être accordés selon divers critères (progression de l'apprentissage, proximité du seuil de l'objectif...) en fin d'année scolaire.
Tous les objectifs maîtrisés	5	
Deux objectifs maîtrisés	4	
Un objectif maîtrisé	3	
Aucun objectif maîtrisé	2	
Désinvestissement total pour la discipline	1	

OBJECTIFS	EVALUATION			
	Mode d'évaluation	Critères d'évaluation		
		NM	M	BM
Compréhension	Plusieurs épreuves écrites et/ou orales	Cumul des points < 65% et moins de la moitié des épreuves sont maîtrisées.	Cumul des points ≥65% ou la majorité des épreuves sont maîtrisées.	Cumul des points ≥80% ou la majorité des épreuves sont bien maîtrisées.
Expression orale	Plusieurs situations d'expression orale, avec grille d'évaluation	Moins de la majorité des situations sont maîtrisées.	La majorité des situations sont maîtrisées (M) dont au moins un exposé maîtrisé (M).	La majorité des situations sont bien maîtrisées (BM) dont au moins un exposé bien maîtrisé (BM).
Expression écrite	Objectif partiel 1: grammaire et vocabulaire; objectif partiel 2: composition	Soit un seul objectif partiel maîtrisé (M) ou bien maîtrisé (BM), soit deux objectifs partiels non-maîtrisés (NM).	Soit les deux objectifs partiels maîtrisés (M), soit un objectif maîtrisé (M) et un objectif bien maîtrisé (BM).	Les deux objectifs partiels ≥80% (BM).

NOTATION ANNUELLE

Tous les objectifs maîtrisés, dont deux BM	6	Les demi-points peuvent être accordés selon divers critères (progression de l'apprentissage, proximité du seuil de l'objectif...) en fin d'année scolaire.
Tous les objectifs maîtrisés	5	
Deux objectifs maîtrisés	4	
Un objectif maîtrisé	3	
Aucun objectif maîtrisé	2	
Désinvestissement total pour la discipline	1	

OBJECTIFS	EVALUATION			
	Nature de l'évaluation	Critères		
		NM	M	BM
Maîtrise de la langue	Plusieurs tests écrits en vocabulaire et grammaire, incluant la rédaction de phrases simples.	cumul des points < 70%	cumul des points ≥ 70%	cumul des points ≥ 85%
Expression orale en continu	Au moins trois tests liés à des situations langagières différentes.	moins de 2 situations jugées satisfaisantes	au moins 2 situations jugées satisfaisantes	toutes les situations jugées satisfaisantes, dont 2 très satisfaisantes
Compréhension écrite et orale	Au moins trois tests divers	moins de 2 tests satisfaisants < 65%	au moins 2 tests satisfaisants ≥ 65%	tous les tests satisfaisants dont deux bien maîtrisés ≥ 85%

NOTATION ANNUELLE

Tous les objectifs maîtrisés, dont deux BM	6	Les demi-points peuvent être accordés selon divers critères (progression de l'apprentissage, proximité du seuil de l'objectif...) en fin d'année scolaire.
Tous les objectifs maîtrisés	5	
Deux objectifs maîtrisés	4	
Un objectif maîtrisé	3	
Aucun objectif maîtrisé	2	
Désinvestissement total pour la discipline	1	

OBJECTIFS	EVALUATION			
	Mode d'évaluation	Critères d'évaluation		
		NM	M	BM
Engagement	Evaluation individuelle continue sur tous les cours	Peu d'investissement ; manque d'initiatives et de régularité; recherches et réflexion insuffisantes	Présence régulière; collaboration dans le groupe; autonomie et respect du cadre; recherches et réflexion correctes	Présence constructive; élément moteur dans le groupe; autonomie et collaboration; réflexion et recherches bonnes
Création	Evaluation de groupe, disciplinaire ou interdisciplinaire	Non-respect du cahier des charges; manque de précision et de clarté. Consignes non-exploitées; manque de pertinence. Réalisation insuffisante et interdisciplinarité peu exploitée.	Respect du cahier des charges et des consignes ; précision et clarté de la forme; réalisation correcte. Respect des consignes; pertinence du concept. Interdisciplinarité mise en oeuvre.	Respect du cahier des charges; dépassement des consignes ; harmonie des disciplines; contenu développé et précision de la forme. Réalisation réussie. Concept développé et pertinent. Interdisciplinarité forte.

suite au verso

OBJECTIFS	EVALUATION			
	Mode d'évaluation	Critères d'évaluation		
		NM	M	BM
Technique	Théâtre : / Evaluation disciplinaire individuelle	Non-acquisition des techniques de jeu abordées en cours, expression orale et corporelle confuse	Acquisition des techniques de jeu abordées en cours, expression orale et corporelle claire	Acquisition des techniques de jeu abordées en cours, expression orale et corporelle très précise et riche en nuances
	ACM : / Evaluation disciplinaire individuelle	Réalisation insignifiante, manque total de recherches, de solidité et de stabilité	Réalisation peu créative, stabilité et originalité moyenne	Réalisation originale, belle finition, stable, solide, épuré
	ACT : / Evaluation disciplinaire individuelle	Travaux insignifiants, techniques approximatives, manque d'investissement, non respect des consignes.	Travaux variés, techniques rigoureuses, respect des consignes.	Dépassement des objectifs techniques, réalisations conséquentes, précision et minutie
	MUSIQUE : / Evaluation disciplinaire individuelle	Absence le jour de la présentation; retrait dans le groupe, fausses notes; problèmes de rythme; manque de sensibilité musicale.	Respect de la partition; musicalité et sens du rythme; capacité à jouer en groupe, écoute des consignes et des remarques; progrès	Respect de la partition musicale; bon sens rythmique; maîtrise des traits; interprétation soignée; émotion, plaisir du jeu.
	EV : / Evaluation disciplinaire individuelle	Maîtrise technique insuffisante, peu d'ambition et de prise de risques, réalisation non aboutie.	Maîtrise technique et prise de risques suffisantes, réalisation aboutie.	Bonne maîtrise technique, réalisation originale et aboutie avec prise de risques

NOTATION ANNUELLE	
Tous les objectifs maîtrisés, dont deux BM	6
Tous les objectifs maîtrisés	5
Deux objectifs maîtrisés	4
Un objectif maîtrisé	3
Aucun objectif maîtrisé	2
Désinvestissement total pour la discipline	1

Les demi-points peuvent être accordés selon divers critères (progression de l'apprentissage, proximité du seuil de l'objectif...) en fin d'année scolaire.

OBJECTIFS	EVALUATION			
	Mode d'évaluation	Critères d'évaluation		
		NM	M	BM
Endurance (course à pied et natation)*	a) VMA b) Performance de 3 courses (800, 1200, 1600m) c) Maîtrise des 3 courses en rapport avec la VMA (Prioritaire) d) Investissement personnel e) Natation : 500m	< 78 pts ou moins de 3 critères ou ne pas réussir le critère "c"	78 pts et Réussir 3 critères (sur 5) dont le prioritaire (c)	100 pts et Réussir 3 critères (sur 5) dont le prioritaire (c)
Agrès (Sol et barres asymétriques)*	2 suites	< 10 pts ou 3C	10 pts et max 2C	18 pts et max 2B
Coordination*	3 exercices (3 niveaux ABC)	+ de 1 C	max 1 C	3A
Investissement	Continue tous les cours	un des critères non rempli	Affaires : 6 oublis acceptés Participation active en classe Participation active aux évaluations	Affaires : 6 oublis acceptés Moteur pour la classe Participation active aux évaluations
Expression corporelle*	Suite en musique	<60%	60%	80%

* L'élève démontrant une attitude positive et participant dans une logique de progrès peut obtenir un M (maîtrisé) à l'objectif.

Un descriptif de tous les exercices et des critères détaillés est à disposition des élèves.

NOTATION ANNUELLE		
Tous les objectifs maîtrisés, dont trois BM	6	Les demi-points peuvent être accordés selon divers critères (progression de l'apprentissage, proximité du seuil de l'objectif...) en fin d'année scolaire. En bénéficiant d'au moins une évaluation différenciée, l'élève peut obtenir la note maximale de 4 à l'année.
Tous les objectifs maîtrisés	5	
Trois objectifs maîtrisés	4	
Deux objectifs maîtrisés	3	
Moins de deux objectifs maîtrisés	2	
Désinvestissement total pour la discipline	1	