



ÉCOLE DE CULTURE GÉNÉRALE

Année scolaire : 2023-2024

Objectifs d'apprentissage

Tronc commun 2ème année

Base légale RSJU 412.511.1

OBJECTIFS	EVALUATION			
	Mode d'évaluation	Critères d'évaluation		
		NM	M	BM
Connaissances historiques (événements, concepts, mécanismes de causalité, etc.)	Epreuves cumulatives de connaissances (faits, explication, développement)	< 66% ou la majorité des TE sont non maîtrisés	de 66 à 80% et la majorité des TE sont maîtrisés	≥ 80%, tous les TE sont maîtrisés et la majorité d'entre eux sont bien maîtrisés
Savoir-faire et méthode (analyse de documents : textes)	Epreuves évaluées sur la base d'un nombre de points à atteindre par niveau (NM,M, BM) ou épreuves évaluées sur la base de critères prioritaires et secondaires à atteindre	La majorité des TE sont non maîtrisés.	La majorité des TE sont maîtrisés.	Les TE sont tous maîtrisés et la majorité d'entre eux sont bien maîtrisés.
Savoir-faire et méthode (analyse de documents : graphiques, tableaux et/ou images, etc.)	Epreuves évaluées sur la base d'un nombre de points à atteindre par niveau (NM,M, BM) ou épreuves évaluées sur la base de critères prioritaires et secondaires à atteindre	La majorité des TE sont non maîtrisés.	La majorité des TE sont maîtrisés.	Les TE sont tous maîtrisés et la majorité d'entre eux sont bien maîtrisés.

NOTATION ANNUELLE		
Tous les objectifs maîtrisés, dont deux BM	6	Les demi-points peuvent être accordés selon divers critères (progression de l'apprentissage, proximité du seuil de l'objectif...) en fin d'année scolaire.
Tous les objectifs maîtrisés	5	
Deux objectifs maîtrisés	4	
Un objectif maîtrisé	3	
Aucun objectif maîtrisé	2	
Désinvestissement total pour la discipline	1	

OBJECTIFS	EVALUATION			
	Mode d'évaluation	Critères d'évaluation		
		NM	M	BM
Compréhension et auto-définition des objectifs	Projets, exposés, dossiers, travaux écrits et animations	0 à 59 % des points	60 à 79 % des points	80 à 100 % des points
Rédaction "académique"		0 à 59 % des points	60 à 79 % des points	80 à 100 % des points
Posture et aptitudes orales et conscience de soi (ressources et limites personnelles)		1 à 59 % des points	61 à 79 % des points	81 à 100 % des points
Autonomisation et méta-cognition de l'apprentissage (comprend respect des délais)		2 à 59 % des points	62 à 79 % des points	82 à 100 % des points
Lien théorie-pratique avec maîtrise de la matière du cours		0 à 59 % des points	60 à 79 % des points	80 à 100 % des points

NOTATION ANNUELLE		
Tous les objectifs maîtrisés, dont deux BM	6	Les demi-points peuvent être accordés selon divers critères (progression de l'apprentissage, proximité du seuil de l'objectif...) en fin d'année scolaire.
Tous les objectifs maîtrisés	5	
Deux objectifs maîtrisés	4	
Un seul objectif maîtrisé	3	
Aucun objectif maîtrisé	2	
Désinvestissement total pour la discipline	1	

OBJECTIFS	EVALUATION			
	Mode d'évaluation	Critères d'évaluation		
		NM	M	BM
Equation de la droite	Travaux écrits portant sur un ou plusieurs objectifs	< 2/3 pts	2/3 à 9/10 pts	≥ 9/10 pts
Equations du deuxième degré		< 2/3 pts	2/3 à 9/10 pts	≥ 9/10 pts
Statistiques		< 2/3 pts	2/3 à 9/10 pts	≥ 9/10 pts
Trigonométrie		< 2/3 pts	2/3 à 9/10 pts	≥ 9/10 pts
Dénombrement		< 2/3 pts	2/3 à 9/10 pts	≥ 9/10 pts

NOTATION ANNUELLE

Tous les objectifs maîtrisés, dont trois BM	6	Les demi-points peuvent être accordés selon divers critères (progression de l'apprentissage, proximité du seuil de l'objectif...) en fin d'année scolaire.
Tous les objectifs maîtrisés	5	
Trois objectifs maîtrisés	4	
Deux objectifs maîtrisés	3	
Moins de deux objectifs maîtrisés	2	
Désinvestissement total pour la discipline	1	

	OBJECTIFS	EVALUATION			
		Mode d'évaluation	Critères d'évaluation		
			NM	M	BM
3 objectifs de connaissances théoriques	Connaissances en théoriques, objectif prioritaire	Tests de connaissance	< 65%	≥ 65%	≥ 90%
	Suivi du projet		< 65%	≥ 65%	≥ 90%
	Contenu du projet		< 65%	≥ 65%	≥ 90%
3 objectifs de projet	Contenu du projet	Critères évalués avec des points selon grille expliquée et fournie	0 à 5 pts	de 6 à 8 points	de 9 à 10 pts
	Qualité du support visuel		0 à 5 pts	de 6 à 8 points	de 9 à 10 pts
	Investissement personnel et présentation orale		0 à 5 pts	de 6 à 8 points	de 9 à 10 pts

NOTATION ANNUELLE

Tous les objectifs maîtrisés dont quatre BM	6	Les demi-points peuvent être accordés selon divers critères (progression de l'apprentissage, proximité du seuil de l'objectifs...) en fin d'année scolaire. En cas de désinvestissement lié à un objectif, les enseignant(e)s, après concertation, sont en droit de considérer la note de branche comme insuffisante.
Tous les objectifs maîtrisés	5	
Quatre objectifs maîtrisés	4	
Deux objectifs maîtrisés	3	
Moins de deux objectifs maîtrisés	2	
Désinvestissement total pour la discipline	1	

OBJECTIFS	EVALUATION			
	Mode d'évaluation	Critères d'évaluation		
		NM	M	BM
Littérature	soit TE de connaissances littéraires, TE d'analyse littéraire, exposé soit portfolio selon grille	la majorité des TE ne sont pas suffisants -les critères ne sont pas tous atteints	la majorité des TE sont suffisants -tous les critères sont atteints	tous les TE sont suffisants parmi lesquels 2/3 sont très bons tous les critères prioritaires sont atteints et la majorité des critères secondaires sont atteints
Argumentation	textes argumentatifs évalués par des critères prioritaires et secondaires	un ou plusieurs critères prioritaires ne sont pas atteints	tous les critères prioritaires sont atteints	tous les critères prioritaires sont atteints, et la majorité des critères secondaires sont atteints
Création littéraire	textes de création littéraire	un ou plusieurs critères ne sont pas atteints	tous les critères sont atteints	tous les critères sont atteints et l'originalité est très marquée

NOTATION ANNUELLE		
Tous les objectifs maîtrisés, dont deux BM	6	Les demi-points peuvent être accordés selon divers critères (progression de l'apprentissage, proximité du seuil de l'objectif...) en fin d'année scolaire.
Tous les objectifs maîtrisés	5	
Deux objectifs maîtrisés	4	
Un objectif maîtrisé	3	
Aucun objectif maîtrisé	2	
Désinvestissement total pour la discipline	1	

OBJECTIFS	EVALUATION			
	Mode d'évaluation	Critères d'évaluation		
		NM	M	BM
Compréhension	Plusieurs épreuves écrites et/ou orales	Cumul des points < 65% et moins de la moitié des épreuves sont maîtrisées.	Cumul des points ≥65% ou la majorité des épreuves sont maîtrisées.	Cumul des points ≥80% ou la majorité des épreuves sont bien maîtrisées.
Expression orale	Plusieurs situations d'expression orale, avec grille d'évaluation	Moins de la majorité des situations sont maîtrisées.	La majorité des situations sont maîtrisées.	Majorité des situations sont bien maîtrisées.
Expression écrite	Objectif partiel 1: grammaire et vocabulaire; objectif partiel 2: composition	Soit un seul objectif partiel maîtrisé (M) ou bien maîtrisé (BM), soit deux objectifs partiels non-maîtrisés (NM).	Soit les deux objectifs partiels maîtrisés (M), soit un objectif maîtrisé (M) et un objectif bien maîtrisé (BM).	Les deux objectifs partiels ≥80% (BM).

NOTATION ANNUELLE		
Tous les objectifs maîtrisés, dont deux BM	6	Les demi-points peuvent être accordés selon divers critères (progression de l'apprentissage, proximité du seuil de l'objectif...) en fin d'année scolaire.
Tous les objectifs maîtrisés	5	
Deux objectifs maîtrisés	4	
Un objectif maîtrisé	3	
Aucun objectif maîtrisé	2	
Désinvestissement total pour la discipline	1	

OBJECTIFS	EVALUATION			
	Mode d'évaluation	Critères d'évaluation		
		NM	M	BM
Maîtrise de la langue	Plusieurs tests écrits en vocabulaire et grammaire, incluant la rédaction de phrases simples.	cumul des points en vocabulaire et grammaire (< 70%)	cumul des points en vocabulaire et grammaire (≥ 70%)	cumul des points en vocabulaire et grammaire (≥ 85%)
Expression orale en interaction	Evaluation de 3 situations langagières différentes au moins	moins de 2 situations jugées satisfaisantes	au moins 2 situations jugées satisfaisantes	toutes les situations jugées satisfaisantes, dont 2 très satisfaisantes
Compréhension orale et écrite	Au moins 3 tests divers	moins de 2 tests satisfaisants (< 65%)	au moins deux tests satisfaisants (≥ 65%)	tous les tests satisfaisants dont deux bien maîtrisés (≥85%)

NOTATION ANNUELLE

Tous les objectifs maîtrisés, dont deux BM	6	Les demi-points peuvent être accordés selon divers critères (progression de l'apprentissage, proximité du seuil de l'objectif...) en fin d'année scolaire.
Tous les objectifs maîtrisés	5	
Deux objectifs maîtrisés	4	
Un objectif maîtrisé	3	
Aucun objectif maîtrisé	2	
Désinvestissement total pour la discipline	1	

OBJECTIFS	EVALUATION			
	Mode d'évaluation	Critères d'évaluation		
		NM	M	BM
Observation / proportions / perspective	Travaux personnels jugés pour 1 à 3 objectifs annoncés à l'avance	Perspective ou proportions incorrectes (mauvaise observation ou incompréhension de la théorie)	Perspective ou proportions correctes, petites erreurs tolérées si bonne observation ou progrès notable	Perspective ou proportions correctes, bonne observation, dépassement de l'objectif de base (détails, propositions, créativité...)
Contrastes / couleurs		Rendu du volume insuffisant, incompréhension de la source lumineuse. Théorie de la couleur et son application insuffisante	Rendu du volume correct avec source lumineuse compréhensible. Mélange de couleurs dans l'ensemble correct, consignes	Rendu du volume correct, source lumineuse claire, nuances dans le rendu. Théorie et mélange des couleurs maîtrisés
Technique		Outils et gestes non maîtrisés, consignes non suivies, non comprises ou non appliquées	Outils et gestes maîtrisés, consignes suivies avec application ou progrès notable	Utilisation des outils et geste bien maîtrisés avec application, consignes suivies
Composition		Notion de composition insuffisante, "patchwork" ou déséquilibre, trop peu de recherches de cadrage	Composition correcte dans l'ensemble, réfléchie, avec du "sens", ou recherches de cadrages en quantité suffisante	Très bonne composition, originalité ou audace, multiplicité des recherches
Recherches		Se contente des premiers jets, pas de prise de risques, d'originalité, d'application ou d'effort / pas d'autonomie.	Recherches en quantité et qualité suffisantes, prise de risques, clarté des croquis.	Recherches en qualité et quantité conséquentes, autonomie, prise de risques, originalité, créativité

NOTATION ANNUELLE

Tous les objectifs maîtrisés, dont 3 BM	6	Les demi-points peuvent être accordés selon divers critères (progression de l'apprentissage, proximité du seuil de l'objectif...) en fin d'année scolaire.
Tous les objectifs maîtrisés	5	
Trois objectifs maîtrisés	4	
Deux objectifs atteints	3	
Moins de deux objectifs maîtrisés	2	
Désinvestissement total	1	

Année scolaire : 2023-2024

Objectifs d'apprentissage

Discipline : Education musicale

Base légale RSJU 412.511.1

Degré : 2ème année (3 semestres)

OBJECTIFS	EVALUATION			
	Mode d'évaluation	Critères d'évaluation		
		NM	M	BM
Théorie musicale, notation, dictée	Travaux écrits	0 à 59 % des points	60 à 79 % des points	80 à 100 % des points
Pratique du solfège - lecture - audition	Evaluation formative continue pendant les cours par des tests oraux correspondants à des seuils à atteindre	Seuils 1 pas tous atteints	Seuils 1 atteints dans tous les domaines	Seuils 1 tous atteints et seuils 2 atteints dans la majorité des domaines
Chant	Evaluation formative continue pendant les ateliers de chant.	Ne participe pas activement aux ateliers, perturbe l'activité du groupe, ne développe pas ses acquis.	Participation régulière et active aux ateliers. Respecte les consignes permettant le progrès des aptitudes vocales.	Participation régulière et active aux ateliers. Investissement, capacité de réaliser et d'interpréter les pièces à plusieurs voix.
Connaissance de la musique à travers les âges et les pays	Travaux écrits et présentations	Travail négligé, aspects musicaux insuffisants	Travaux présentés fidèles aux consignes, aspects musicaux traités	Travaux de bonne qualité, aspects musicaux traités de manière approfondie
Participation à des activités musicales	1 point par concert fréquenté - 2 points pour la participation à la chorale (sauf élèves soc-mus)	Moins de 3 activités	Trois activités.	Plus de trois activités.

NOTATION ANNUELLE		Attention : cours évalué sur 3 semestres , note en 2ème année
Tous les objectifs maîtrisés, dont trois BM	6	Les demi-points peuvent être accordés selon divers critères (progression de l'apprentissage, proximité du seuil de l'objectif...) en fin d'année scolaire.
Tous les objectifs maîtrisés	5	
Trois objectifs maîtrisés	4	
Deux objectifs maîtrisés	3	
Moins de deux objectifs maîtrisés	2	
Désinvestissement total pour la discipline	1	

OBJECTIFS	EVALUATION			
	Mode d'évaluation	Critères d'évaluation		
		NM	M	BM
Endurance (course à pied)*	VMA Comparaison VMA/course pied 4,2km Portfolio (prioritaire)	C au portfolio ou 2C	max 1C et B au portfolio	2A et 1B
Agrès (Sol et mini-trampoline)*	2 suites	< 11 pts ou 3C	11 pts et max 2C	19 pts et max 2B
Coordination*	3 exercices (3 niveaux ABC)	+ de 1 C	max 1 C	3 A
Investissement	Continue tous les cours	un des critères non rempli	Affaires : 3 oublis acceptés Participation active en classe Participation active aux évaluations	Affaires : 3 oublis acceptés Moteur pour la classe Participation active aux évaluations
Habilités motrices*	1 ou plusieurs parcours d'habilités motrices	temps réalisé insuffisant selon grille d'évaluation	temps réalisé suffisant selon grille d'évaluation	temps réalisé bon selon grille d'évaluation

* L'élève démontrant une attitude positive et participant dans une logique de progrès peut obtenir un M (maîtrisé) à l'objectif.

Un descriptif de tous les exercices et des critères détaillés est à disposition des élèves.

NOTATION ANNUELLE		
Tous les objectifs maîtrisés, dont trois BM	6	Les demi-points peuvent être accordés selon divers critères (progression de l'apprentissage, proximité du seuil de l'objectif ...) en fin d'année scolaire. En bénéficiant d'au moins une évaluation différenciée, l'élève peut obtenir la note
Tous les objectifs maîtrisés	5	
Trois objectifs maîtrisés	4	
Deux objectifs maîtrisés	3	
Moins de deux objectifs maîtrisés	2	
Désinvestissement total pour la discipline	1	

Année scolaire : 2023-2024
Discipline : Informatique
Degré : 2ème année
Objectifs d'apprentissage
Base légale RSJU 412.511.1

OBJECTIFS	EVALUATION			
	Mode d'évaluation	Critères d'évaluation		
		NM	M	BM
Connaissances générales	Maîtrise du réseau, gestion des fichiers, utilisation d'internet, maîtrise de la messagerie et l'environnement Office 365. Respect des consignes	< 70 % pts	de 70 à 90 % pts	≥ 90 % pts
Etude du traitement de texte	Pratique des logiciels, maîtrise de la correspondance, mise en page de documents et notions avancées du traitement de texte	< 65 % pts	de 65 à 85 % pts	≥ 85 % pts
Etude du tableur	Pratique des logiciels, maîtrise de la mise en forme, création de formules et études des notions avancées du tableur	< 65 % pts	de 65 à 85 % pts	≥ 85 % pts

NOTATION ANNUELLE		
Tous les objectifs maîtrisés, dont deux BM	6	Les demi-points peuvent être accordés selon divers critères (progression de l'apprentissage, proximité du seuil de l'objectif...) en fin d'année scolaire.
Tous les objectifs maîtrisés	5	
Deux objectifs maîtrisés	4	
Un objectif maîtrisé	3	
Aucun objectif maîtrisé	2	
Désinvestissement total pour la discipline	1	